

**SEMBLANZA****Dr. Jorge Landaverde Trejo**

Dr. en Pedagogía por Universidad Nacional Autónoma de México

Distinciones:

Conferencista invitado por la British Columbia Teachers' Federation de Vancouver, BC, Canada; becado por el CONACyT para la realización del Doctorado en Pedagogía en las instalaciones del IISUE-UNAM, titulado con mención honorífica. Reconocimiento a Perfil Deseable; ex-Miembro del Cuerpo Académico "Salud y Educación" en la UAQ y, actualmente, colaborador en el Cuerpo Académico "Estudios en Cultura Digital, sus implicaciones en la Educación y Difusión de la Ciencia", en el CIIDET. Jefe de Investigación Educativa en la UMQ.

Proyectos de Investigación

Responsable del proyecto "Mediación Pedagógica en el aprendizaje de otras lenguas". Concluido en el Centro de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UAQ.

Corresponsable del proyecto colectivo intitulado "Evaluación para el rediseño curricular incorporando la perspectiva de género en la maestría en ciencias de la Enfermería FEN-UAQ", conforme al Marco del Programa para el Diseño y Aplicación de la Política Educativa con Perspectiva de Género. Línea de investigación: Investigación Educativa y Transversalidad de Estudios de Género, Salud y Desarrollo Social.

Responsable del proyecto "Socialización de las Humanidades digitales a partir de estudios tecnográficos sobre los sistemas socio-técnico-culturales en tensión" en la UMQ.

Líneas de investigación:

Pedagogía y Discurso, Ética Transdimensional.

Docencia:

Actualmente docente-investigador en la Universidad Marista de Querétaro. Docente-Investigador de la Universidad Autónoma de Querétaro; experiencia docente en la UNIVA; ANAHUAC; UNIDEP; MARBEL COLLEGE; TECNOLÓGICO DE ANDONG; INSTITUTO POTOSINO; INSTITUTO MÉXICO, INSTITUTO QUERETANO SAN JAVIER, etc.

Dirección de tesis:

Director y sinodal de tesis en la Universidad Nacional Autónoma de México; en la Universidad Pedagógica Nacional; en la Universidad Autónoma de Querétaro; en la Universidad Marista de Querétaro

Publicaciones:

- 2000 noviembre, coautoría del libro intitulado **El Teacher. Ing. Salvador Herrera Tejeda. Inventor Queretano**, con apoyo del CONACYT. pp. 106.
- 2002 (ene), coautoría del libro de texto intitulado: **A Way to English One**. Basic Level. Impreso en el Taller Gráfico de Escuela de Bachilleres de la UAQ. pp. 121.
- 2002 (jul), coautoría del libro de texto intitulado **A Way to English Two**. Basic Level. Impreso en el Taller Gráfico de Escuela de Bachilleres de la UAQ. pp. 106.
- 2005 Artículo intitulado: **“Modelo Didáctico Mediacional para promover el aprendizaje de segundas lenguas”**, arbitrado y editado en la **Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED)** de la UTP de Loja, Ecuador. **Vol 8** pp. 67-82.
- 2008 (dic) Publicación del libro **Aprendizaje de Lenguas mediante contenidos digitales** dentro de la serie Lenguas y Letras de la U.A.Q. pp. 174.
- 2010 (ene) coautoría de **4 CDs de materiales didácticos con perspectiva de género** en la Facultad de Enfermería de la UAQ.
- 2011 (jul) coautoría del libro electrónico intitulado: **Violencia de Género y Salud. Perspectivas y enfoques críticos**. Publicado por S.U.P.A.U.A.Q.
- 2011 (oct) compilador del libro impreso: **Violencia de Género y Salud: Perspectivas y Enfoques Críticos**. Serie Estudios de Género, Vol I. UAQ. 183pp.
- 2011 (oct) autoría de capítulo de libro **“Ética civil y moral religiosa ante la violencia. ¿Qué alternativa ofrecen la ética civil y la moral religiosa”** en el libro **Violencia de Género y Salud. Perspectivas y enfoques críticos, Vol. II**. Compilado por la Dra. Hilda Romero-Zepeda en la Serie Estudios de Género. Universidad Autónoma de Querétaro con apoyo de INMUJERES-CONACYT. pp. 133-160.
- 2012 (abr) **“Aprendizaje de lenguas mediante contenidos digitales”** en el libro sobre **Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Innovación Educativa**, coordinado por el Dr. Enrique Ruiz-Velasco Sánchez. Serie Estudios. Posgrado en Pedagogía de la UNAM con apoyo de CONACYT. pp. 53-82.
- 2013 (abr) Autor del libro: **La otra historia... pedagogía y discurso**, Ediciones Palibrio, In., EE. UU. pp.140.

2015 artículo intitulado: “Transitando de una ética dialógica a una moral solidaria” entregado a la revista: Superación Académica del S.U.P.A.U.A.Q., en revisión.

Participación en Congresos, Simposios y Conferencias:

1998 octubre: “Premisas y promesas formuladas en el documento sobre educación emitido en la reunión de la APEC en Seoul, Korea 1997”. Ponencia presentada en talleres de Reforma Universitaria en la U.A.Q.

1998 noviembre 7: “Manejo de un doble lenguaje por ciertos cargos intermedios en donde evaluación es sinónimo de descalificación”. Ponencia presentada en la Cuarta Conferencia Trinacional en Defensa de la Educación Pública en la U.A.Q.

1998 noviembre 13: “Planeación y gestiones para la introducción de la tecnología en la enseñanza-aprendizaje de idiomas a un nivel medio superior”. Ponencia presentada en el XIII FEULE en Ciudad del Carmen, Campeche.

1998 noviembre 14: “Creando un tecno centro de auto-aprendizaje de lenguas”. Ponencia presentada en el XIII FEULE en Ciudad del Carmen, Campeche.

2002 (mar) Ponente en el Congreso de Educación “Experiencias Educativas en el Siglo XXI” en el 60 aniversario de la UMQ, 21 de marzo de 2002.

2003 (oct) Ponente en el XIX Simposio Internacional de Computación en la Educación con: “Generación de contenidos digitales para un curso de inglés básico.” Aguascalientes, oct 03.

2004 (jun) Ponente en el II Foro de posgrado en Pedagogía CESU UNAM con “Aprendizaje de la lengua inglesa en México, empleando Tecnologías de la Información y comunicación.”

2004 (ago) Ponente en Congreso Nacional de Educación: Prácticas y Saberes. Realizado del 30 de junio al 1 de agosto en la UMQ. “Generación de CODIs para favorecer el aprendizaje de una segunda lengua”.

2004 (oct) Ponente en el XX SOMECE 2004 llevado a cabo del 16 al 20 de octubre 2004 en Puebla. Ponencia intitulada “Libro de texto interactivo para el aprendizaje de una L2”.

2005 (mar) Ponente en el XIX Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras (FEULE XIX) del 7 al 10 de marzo en Colima, Col. (24hrs) con la ponencia intitulada: “Por qué y cómo diseñar contenidos digitales educativos”, con publicación in extenso en las memorias con revisión y aprobación del Comité Académico cuyo ISBN es 970-692.

2005 (jun) Ponente en el Curso de Formación de Profesores “Elaboración de Protocolos Pedagógicos” del 27 al 30 de junio en Esc. Bachilleres Plantel Sur, 30hrs.

2005 (sept) Ponente en el Coloquio semanal del Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada Unidad Querétaro el 21 sept 05. Título de la ponencia “Didactización y Aprendizaje de Inglés”.

2005 (oct) XXI SOMECE 2005 con “Uso de videoclips en el diseño de CODIs para promover el aprendizaje de lenguas”. En Hermosillo, Sonora.

2005 (oct) Ponente en el Tercer Foro de Doctorandos de Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, el 18 de octubre de 2005.

2006 (jun) Ponente en el VII Encuentro Internacional Virtual Educa Bilbao 2006 llevado a cabo en Bilbao, España del 20 al 23 de junio 2006. Ponencia intitulada

“Modelo didáctico mediacional para promover el aprendizaje de segundas lenguas”, área de capacitación, innovación y empleo.

2006 (oct) Ponente en el XXII Simposio Internacional de Computación en la Educación con la ponencia intitulada: *“Diseño de Contenidos Digitales para promover el plurilingüismo y la integración social”*, del 7 al 11 de octubre en el Instituto Politécnico Nacional en México, D.F.

2006 (oct) Ponente en el Cuarto Coloquio de Doctorandos en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, el 19 y 20 de octubre de 2006.

2006 (ago-nov) Coordinador y ponente en el Diplomado de Formación de Profesores: *“Desarrollo de competencias comunicativas en inglés, visualizando un viaje al extranjero”* del 25 de agosto al 9 de noviembre con duración 125 hrs.

2007 (oct) Ponencia titulada: *“Modelo pedagógico pluriparadigmático para promover el aprendizaje metaverbal”*, presentada en el XXIII Simposio Internacional de Computación en la Educación celebrado del 20 al 24 de octubre de 2007.

2008 (oct) Ponencia titulada: *“Ni modelos, ni reglas, sino convergencias plurifacéticas en el diseño de contenidos digitales (CODIs)”* revisada, aceptada y presentada en el XXIV Simposio Internacional de Computación en la Educación celebrado del 25 al 29 de octubre de 2008.

2008 (oct) Moderador de Grupo de Trabajo sobre Contenido Digital durante el XXIV Simposio Internacional de Computación en la Educación el 29 de octubre de 2008 en el Salón Presidentes ‘C’ del Hotel Xalapa.

2014 (jun) ponencia titulada *“Método pragmalinguístico en la educación mental”* presentada en el congreso de AFRISE Sección Mexicana, sobre Epistemologías y metodologías de la investigación en educación, del 17 al 20 de junio de 2014 en posgrado de la UNAM.

2015 (mar) ponencia titulada *“Ética cibernética. Entre metáforas y meta-realidades”* revisada, aceptada y presentada en el XXX Simposio Internacional de TIC en educación SOMECE 2015, del 11 al 13 de marzo en CU de la UNAM.

2015 (may) Moderador en la presentación del documental: *“Cicatrices de la injusticia. Caso Grettel”*, dentro de la XIV semana cultural de la diversidad sexual en el teatro de la Ciudad de Querétaro del 18 al 22 de mayo de 2015.

Pertenencia a asociaciones académicas.

Mexican Association of Teachers of English to Speakers of Other Languages, MÉXTESOL, A.C., de modo intermitente desde 1984, como participante y ponente.
Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras (FEULE) de modo intermitente desde 1998 como participante y ponente.

Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, A.C. (SOMECE) como ponente y moderador desde 2003.

Querétaro Qro., a 17 de junio de 2016.

ATENTAMENTE,

DR. JORGE LANDAVERDE TREJO