



Juan Carlos Valdés Godínes

Reseña de actividades docentes.

<i>Formación académica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctor en pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México. • Maestría en pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México.
<i>Distinciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Becario del CONACyT durante los estudios de doctorado. • Candidato a la obtención de la medalla “Alfonso Caso” a la mejor tesis de doctorado. • Becario por el Gobierno del Estado de México durante los estudios de maestría. • Reconocimiento por 15 años de trayectoria docente en la Universidad Nacional Autónoma de México. • Perfil PRODEP. • Responsable del Cuerpo Académico en Formación “Estudios en Cultura Digital, sus implicaciones en la educación y difusión de la ciencia”. CIIDET-CA-1.
<i>Publicaciones recientes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Valdés, Godínes Juan Carlos (2016). <i>Tecnología digital, escenarios pedagógicos y aprendizaje (Hacia una pedagogía digital)</i>, España: Editorial Académica Española. • Ramírez, M. y Valdés, J.C. (2015). <i>Apropiación social del conocimiento en la cultura digital: una propuesta para el trabajo conectivo y colectivo en la formación de profesores</i>. Academia Journals. • Valdés, Godínes Juan Carlos, <i>Aspectos culturales de la tecnología (aportaciones para la comprensión de la apropiación social de la tecnología digital, hacia un marco teórico pedagógico)</i> en: Investigación Educativa III y IV (2014), México: UNAM-FES Acatlán- dgapa. • Ledezma, A., Ramírez, M. y Valdés, J.C. (2014). <i>Estado del Arte de la Investigación Educativa del 2000 al 2010 en el SNIT: Un estudio de caso en Querétaro</i>. Pistas educativas. No. 110. Año XXXV. ITC. • Ramírez, M., Ledezma, A. y Valdés, J.C. (2014). <i>Diagnóstico del estado del arte de la investigación educativa en el SNIT: Un estudio de caso en Querétaro</i>.

	<p>Academia Journals. vol. 6, 1457-1461.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valdés, J.C., Ramírez, M. y Arroyo, G. (2014). <i>Construcciones teórico conceptuales en torno al aprendizaje digital, hacia la comprensión de las habilidades digitales</i>. Academia Journals. vol. 6, 1831-1836. • Salgado, M., Ramírez, M. y Valdés, J.C. (2013). <i>Propuesta para la creación del acervo digital de los saberes artesanales de los maestros lauderos y su valor didáctico pedagógico</i>. XIV Congreso Internacional de investigación y desarrollo educativo en educación tecnológica. Memoria en extenso. • Valdés, Godínes Juan Carlos y Cabrera, Mendoza Elizabeth, <i>Ciberespacio y Cibersociedad, su relación con las formas alternativas de socialización para la apropiación social de las TIC</i>, CTES 2013 , Memorias tecnologías emergentes en educación • Treviño, Ronzón Ernesto; Soriano, Peña Reinalda y Valdés, Godínes Juan Carlos (2013), <i>La formación para la investigación educativa (Tres emplazamientos para su análisis)</i>, México: CIIDET. • Ledezma, Peralta Alejandra Isabel; Soriano, Peña Reinalda; Valdés, Godínes Juan Carlos; Hernández Orta Manuel Ernesto (2013), <i>La investigación educativa en la SEP: una mirada histórica al caso del CIIDET</i>, México, Pistas Educativas. • Valdés, J.C., Ramírez, M., Moreno, H., Núñez, A y Lugo, A. (2012). <i>Los recursos de Internet: El papel que juegan en el proceso enseñanza – aprendizaje del nivel educativo superior</i>. Multidisciplina. vol. 12, 72-91. FES, UNAM, ACATLÁN.
<p><i>Proyectos de investigación en el CIIDET</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los entornos socioculturales, su influencia en el aprendizaje y desarrollo de Habilidades Digitales (HADi), (responsable del proyecto). • Construcciones Teórico Conceptuales en torno al Aprendizaje Digital CIID-EIED-2013-697, (responsable del proyecto). • La investigación educativa en el SNEST. Un estudio exploratorio en el estado de Querétaro (ITQ, ITSJR y CIIDET). 5060.13P, (colaborador). • Diagnóstico de los procesos formativos y curriculares en la educación superior: El caso de la Escuela de Lauderia de Querétaro, (responsable del proyecto). • Apropiación social de las TIC y su aplicación escolar en tres instituciones del SNEST (primera etapa: análisis de las cuestiones teórico-conceptuales y de las políticas educativas en materia de acceso a las TIC), (colaborador). • La investigación educativa en el SNEST. Un acercamiento histórico, primera etapa: un diagnóstico de la IE en el CIIDET., (colaborador)
<p><i>Línea de investigación</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la EIE: Planeación y desarrollo de la Educación Superior. • Análisis de entornos urbanos digitales y epistemología digital.
<p><i>Docencia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Temas selectos de Investigación Educativa. Especialización en Investigación Educativa (EIE). • Seminario I y II. EIE. • Procesos de Aprendizaje y Desarrollo: EIE.

	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación Educativa, Educación y TIC, teoría pedagógica e Investigación de las Ciencias Sociales (licenciatura en pedagogía UNAM). • Uso educativo de las TIC (licenciatura en comunicación UNAM) • Seminario de tesis (licenciatura en enseñanza de lenguas extranjeras UNAM) • Implicaciones pedagógicas de las TIC en la educación (posgrado en pedagogía UNAM. Tutor del posgrado). • Construcciones teórico interdisciplinares de las TIC y la educación (doctorado en tecnología educativa, Universidad Autónoma de Querétaro. Tutor del posgrado) • Derecho informático (doctorado en derecho, Universidad de Ixtlahuaca) • TIC y educación (doctorado en educación, Universidad de Ixtlahuaca)
<p><i>Direcciones de tesis</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Director de varias tesis de licenciatura, especialización, maestría y doctorado en las instituciones en las cuales se ha desempeñado como docente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable del Cuerpo Académico en Formación “Estudios en Cultura Digital, sus implicaciones en la educación y difusión de la ciencia”. CIIDET-CA-1.